



УКРАЇНА
СТРИЖАВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

РІШЕННЯ № 6

від 31 січня 2023 р.

57 сесія 8 скликання

**Про затвердження Стратегії розвитку Комунального закладу
«Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Десняночка» села Сосонка
Стрижавської селищної ради» на 2023-2027 роки**

Відповідно до статей 25, 59, 60 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», статті 37 Закону України «Про повну загальну середню освіту», розглянувши лист відділу освіти, сім'ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради від 15.12.2022 року № 01-09/929 та Стратегію розвитку Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Десняночка» села Сосонка Стрижавської селищної ради» на 2023-2027 роки, враховуючи висновки постійних комісій селищної ради з гуманітарних питань; з питань фінансів, бюджету, планування соціально-економічного розвитку, інвестицій та міжнародного співробітництва, селищна рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Стратегію розвитку Комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Десняночка» села Сосонка Стрижавської селищної ради» на 2023-2027 роки, що додається.
2. Відділу освіти, сім'ї, молоді, спорту, культури та туризму селищної ради (Томусяк С.М.) забезпечити контроль за виконанням Стратегії.
3. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійну комісію селищної ради з гуманітарних питань (Благун О.В.).

Селищний голова



Михайло ДЕМЧЕНКО

«ПОГОДЖЕНО»
начальник відділу освіти, сім'ї,
молоді, спорту, культури та туризму
Стрижавської селищної ради



Світлана ТОМУСЯК

СХВАЛЕНО
Протокол засідання
педагогічної ради
11.11.2022р. № 02

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Комунального закладу

«Заклад дошкільної освіти (ясла-садок)

«Десняночка» села Сосонка

Стрижавської селищної ради»

на 2023-2027 роки

ЗМІСТ

I. Вступ	3
II. Характеристика закладу	4
III. SWOT- аналіз	7
IV. Місія, візія, цінності, принципи діяльності закладу освіти.....	10
V. Стратегічні напрями діяльності закладу освіти на 2023-2027 роки....	11
VI. Шляхи реалізації Стратегії розвитку	12
6.1. Формування іміджу сучасного закладу	12
6.2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти	16
6.3. Система педагогічної діяльності. Педагогічні кадри ЗДО.....	16
6.4. Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників	17
6.5. Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в закладі дошкільної освіти	18
VII. Очікувані результати	19
VIII. Ризики, пов'язані з реалізацією Стратегії розвитку	20

I. ВСТУП

Стратегія розвитку КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Десняночка» с. Сосонка Стрижавської селищної ради» спрямована на якість освітнього процесу, форм і методів навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, створення сприятливих умов для формування сучасного освітнього та екологічно-розвивального середовища, яке базується на взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу. Стратегія являє собою комплекс методичних, матеріально-технічних та управлінських розділів із визначенням шляхів реалізації. У ній максимально враховано потреби педагогічного, дитячого та батьківського колективів ЗДО.

В основу Стратегії розвитку КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Десняночка» с. Сосонка Стрижавської селищної ради» покладено наступні ідеї:

- надання якісних освітніх послуг;
- формування іміджу ЗДО;
- створення сучасного освітнього середовища;
- формування ключових компетентностей дошкільника на основі інтегрованого змісту освіти, на засадах педагогіки партнерства, з урахуванням традицій народної педагогіки та філософії дитиноцентризму;
- збереження і зміцнення духовного здоров'я дошкільників через ознайомлення з народними традиціями, народно-прикладним мистецтвом.

Для втілення цих ідей у життя, за допомогою swot-аналізу, розроблено мету, місію, цілі, завдання та основні напрямки розвитку КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Десняночка» с. Сосонка Стрижавської селищної ради» на 2023-2027 роки.

Стратегія розвитку КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Десняночка» с. Сосонка Стрижавської селищної ради» на 2023-2027 роки визначає основні стратегічні цілі та пріоритетні напрями діяльності ЗДО, реалізація яких удосконалисть і модернізує освітнє середовище закладу, що призведе до системних позитивних змін, підвищення рівня та якості освіти дошкільників.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

<i>№ з/п</i>	<i>Відомості</i>	<i>Показники</i>
1	Повна назва закладу	Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Десняночка» села Сосонка Стрижавської селищної ради»
2	Скорочена назва закладу	КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Десняночка» с. Сосонка Стрижавської селищної ради»
3	Адреса	23218, вул. Миру, б. 5, с. Сосонка, Вінницького району, Вінницької області
4	Телефон	(067) 99 25 755
5	Email	desnyanochka@ukr.net
6	Вебсайт	https://www.desnianochnka.dnz.in.ua/news
7	Сторінка у соціальній мережі Facebook	https://www.facebook.com/desnyanochka
8	Ютуб канал:	https://www.youtube.com/channel/UCGUfPnjQg91Fxp3g9JduBg
9	Нормативні документи	<p>- Статут, затверджений 24 грудня 2020 року на 3 сесії 8 скликання Стрижавської селищної ради</p> <p>- сертифікат правомірності провадження освітньої діяльності №001483, виданий установою «Вінницька регіональна експертна рада з питань ліцензування та атестації навчальних закладів» відповідно до розпорядження голови Вінницької обласної державної адміністрації від 04.03.2019 року №155;</p> <p>- виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадянських формувань,(номер, дата 499284419789, 13.01.2021р.).</p>
10	Форма власності	Комунальна
11	Ідентифікаційний код (ЄДРПОУ)	42405548
12	Рівень освітньої діяльності	Дошкільна освіта
13	Режим роботи	07:00 – 19:00
14	Мова навчання	Українська

Рішенням 3 сесії 8 скликання Стрижавської селищної ради №36 від 24.12.2020р. заклад прийнято до сфери управління Стрижавської селищної ради, змінено власника (засновника) на Стрижавську селищну раду, змінено найменування Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Десняночка» Сосонської сільської ради» на Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Десняночка» с. Сосонка Стрижавської селищної ради».

Комунальний заклад «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Десняночка» с. Сосонка Стрижавської селищної ради» розташований в типовій двоповерховій будівлі, загальною площею 659,6м² і зданий в експлуатацію у 2018р. Проектна потужність закладу дошкільної освіти складає 90 місць. Заклад розрахований на 3 групи. Усі групи мають окремі групові приміщення, які поділені на навчально-ігрові та спальні зони і забезпечені меблями та ігровим матеріалом, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організоване з урахуванням інтересів дітей, відповідає віковим особливостям та вимогам безпечного перебування вихованців у закладі дошкільної освіти.

В закладі дошкільної освіти створені сприятливі умови для забезпечення особистісного розвитку усіх учасників освітнього процесу. По сучасному, у відповідності до вимог Базового компоненту дошкільної освіти обладнані спеціальні приміщення: групові кімнати, музично - спортивна зала та кабінет, кабінет практичного психолога, медичний блок (кабінет сестри медичної старшої, ізолятор), 3 прогулянкових майданчики, 2 спортивні майданчики. Усі кабінети забезпечені ноутбуками; у кожній групі є телевізор та ноутбук. Музично-спортивна зала оснащена сучасною акустичною системою, музичними інструментами, проектором та спортивним інвентарем. Це дає можливість зробити освітній процес більш цікавішим, доступнішим і ефективнішим.

Територія закладу має огорожу по всьому периметру, безпечна для дітей, відповідає санітарним нормам та правилам пожежної безпеки. Кожна група має окремий ізольований ігровий майданчик з тінювими навісами, малими архітектурними формами, пісочницями. Надвірні споруди на території упорядковано згідно вимог безпеки життєдіяльності. Господарський двір ізольований від ігрових майданчиків, встелений тротуарною плиткою і має самостійний в'їзд для службового транспорту.

Для забезпечення безперешкодного доступу до будівлі та групових приміщень (першого поверху), дітям з інвалідністю та інших маломобільних

груп населення, обладнано пандус, відсутні пороги, створені умови для безпроблемного пересування на візку по території закладу (відсутні бардюри).

Теплопостачання дошкільного закладу здійснюється від газової котельні, яка відокремлена від головного спорудження. Система опалення відповідає технічним умовам. Підлога групового приміщення на першому поверсі облаштована системою підігріву.

Дошкільний заклад забезпечений холодною і гарячою проточною водою. Холодне водопостачання до приміщень з літа 2022 року здійснюється з централізованого водогону (в разі потреби є артезіанська свердловина, яка знаходиться на території закладу). Гаряча вода подається із газової котельні, в якій встановлено бойлери для підігріву і подачі води.

Кадрове забезпечення закладу

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього педагогічних працівників – 10 осіб:

- директор ЗДО – 1;
- музичний керівник – 1;
- вихователь – 6;
- практичний психолог – 1;
- асистент вихователя - 1.

Освітній рівень

№ з/п	Посада	Всього	Освіта			Стаж роботи (до 3 років)
			Повна вища	Базова вища	Неповна вища	
1.	Директор	1	1	-	-	-
2.	Вихователь	6	3	1	2	1
3.	Музичний керівник	1	1	-	-	-
4.	Практичний психолог	1	1	-	-	-
5.	Асистент вихователя	1	-	-	1	1

За наслідками атестації присвоєно:

- спеціаліст вищої категорії – 5 (50%) педагогів;
- встановлено 11 тарифний розряд – 1 (10%) педагог;
- не атестовано – 4 (40%) педагоги.

III. SWOT-АНАЛІЗ

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
1. Організаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу. 2. Чітке календарне, перспективне планування освітнього процесу. 3. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу. 4. Освітній процес у ЗДО організовується у розвивальному середовищі, яке утворюється сукупністю природних, предметних, соціальних умов та простором власного "Я" дитини. 5. Використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітній процес. 6. Сучасний, комфортний освітній простір. 7. Впроваджена система НАССР з метою забезпечення якісним харчуванням. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостатнє впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 2. Небажання батьків взаємодіяти з закладом дошкільної освіти. 3. Негативний вплив на духовно-моральний розвиток дитини оточуючого середовища. 4. Негативний приклад батьків моральної та етичної поведінки. 5. Відсутність ресурсної кімнати. 6. Недостатня кількість гуртків.
2. Кадрове забезпечення, управління процесом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моральна і психологічна згуртованість колективу. 2. Перевага демократичного стилю управління. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Брак кадрів з повною вищою фаховою освітою. 2. Неповага до професії вихователя з боку батьків,

	<p>3. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</p> <p>4. Морально-культурний особистий досвід колективу.</p> <p>5. Створена атмосфера спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>6. Активний розвиток колективу на шляху нововведень.</p> <p>7. Перевага демократичного стилю управління.</p>	<p>стає обмежувальним чинником, який не дає змоги педагогові втілити свої потенційні можливості на практиці.</p> <p>3. Емоційне «вигорання» педагогів напруженість зумовлена постійною наявністю великої кількості факторів стресу.</p> <p>4. Низький рівень заробітної плати і відповідно низький рівень мотивації.</p>
3. Інформаційне забезпечення	<p>1. Позитивний імідж закладу.</p> <p>2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на власному web-сайті, Ютуб каналі, на сторінці у соціальній мережі Facebook.</p> <p>3. Участь закладу в онлайн- та офлайн - конкурсах.</p>	<p>1. Часткове підключення до мережі Інтернет, Wi-Fi.</p>
4. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення	<p>1. Нове приміщення закладу</p> <p>2. Сучасне матеріально-технічне забезпечення закладу освіти</p> <p>3. Облаштування системи оповіщення та пожежної сигналізації.</p> <p>4. Проведено централізоване водопостачання.</p> <p>5. Стабільність бюджетного фінансування:</p>	<p>1. Необхідність встановлення котельні на альтернативному паливі.</p> <p>2. Потреба забезпечення групових кімнат принтерами, ламінаторами.</p> <p>3. Потреба в реконструкції спортивних майданчиків.</p> <p>6. Потреба у встановленні внутрішніх і зовнішніх відеокамер</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Придбання пароконвектомату. ➤ Оновлено посуд у харчоблоці та роздаткових кімнатах. 	
--	---	--

ПОТЕНЦІЙНІ ВНУТРІШНІ СИЛЬНІ СТОРОНИ ЗДО

- Зручне розташування ЗДО в зеленій зоні.
- Досвідченість та працездатність колективу.
- Налагоджена організація освітнього процесу.
- Наявність досвідчених кваліфікованих педагогічних кадрів.
- Достатній рівень організації методичної роботи.
- Позитивна репутація ЗДО в соціумі, позитивний імідж, наявність професійних нагород педагогів.
- Налагоджена взаємодія з громадкістю через web-сайт, Ютуб канал, на сторінці у соціальній мережі Facebook.

ПОТЕНЦІЙНІ ЗОВНІШНІ МОЖЛИВОСТІ ЗДО

- Участь у проєктах, конкурсах, змаганнях, художній самодіяльності, грандах.
- Можливість встановлення зв'язків з ВДПУ ім. М.Коцюбинського, з метою залучення фахівців до співробітництва.
- Співпраця КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Десняночка» с. Сосонка Стрижавської селищної ради» і комунальним закладом «Сосонський ліцей Вінницького району Вінницької області» для наступності дошкільної та початкової освіти.

СЛАБКІ СТОРОНИ ЗДО

- Наявність недосвідчених педагогів, які мають невеликий стаж роботи та досвід практичної діяльності.
- Невисокий рівень готовності батьків брати участь в освітньому процесі.
- Часткове підключення до мережі Інтернет, Wi-Fi.
- Відсутність котельні на альтернативному паливі.
- Недостатня мотивація участі педагогів у фахових конкурсах, грантах.

МОЖЛИВІ РИЗИКИ ПОВ'ЯЗАНІ З РОЗВИТКОМ СТРАТЕГІЇ

- Нестача коштів для реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів щодо заходів реалізації стратегії.

- Недостатнє розуміння батьківською громадою стратегічних завдань розвитку ЗДО.

ШЛЯХИ РОЗВ'ЯЗАННЯ

- Розробка та реалізація проєктів стратегії розвитку ЗДО.
- Розвиток системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Підвищення конкурентоспроможності та результативності діяльності ЗДО, обумовлене поліпшенням якості освітнього процесу та зростанням професійної майстерності педагогів.
- Збільшення кількості впровадження педагогами інноваційних технологій.
- Стимулювання та заохочення праці педагогів.
- Додаткове залучення бюджетного та позабюджетного джерел фінансування.
- Розширення можливостей професійної самореалізації.
- Підвищення ступеня відкритості висвітлення діяльності педагогічного колективу.

IV. МІСІЯ, ВІЗІЯ, ЦІННОСТІ, ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

МІСІЯ:

Збереження позитивного іміджу і статусу КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Десняночка» с. Сосонка Стрижавської селищної ради» шляхом створення комфортного освітнього середовища, в якому дитина розвивається, виховується та навчається в умовах довіри та рівності, що забезпечує емоційне благополуччя, сприяє розвитку фізичного, психічного, духовного, соціального здоров'я дошкільників.

ВІЗІЯ:

КЗ «ЗДО (ясла-садок) «Десняночка» с. Сосонка Стрижавської селищної ради» – це заклад успішних, творчих педагогів, відкритих до співпраці батьків та щасливих дітей.

ЦІННОСТІ:

- Педагогіка партнерства.
- Здоров'я та безпека усіх учасників освітнього процесу.
- Патріотизм, почуття любові до свого села, Батьківщини.
- Зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників.

ЦІЛЬОВІ ОРІЄНТИРИ

- Зміцнення та збереження духовного здоров'я дошкільників.
- Забезпечення різнобічного розвитку особистості дитини шляхом виявлення задатків, нахилів, здібностей, ранньої обдарованості.
- Забезпечення рівних можливостей та умов для розвитку, навчання, виховання дітей з особливими освітніми потребами.
- Ознайомлення з традиціями, національною культурою.
- Впровадження в освітній процес інноваційних та інтерактивно-комунікаційних технологій.
- Цілісний розвиток дитини як особистості.
- Перехід від педагогіки вимог до педагогіки партнерства.

МЕТА РОЗРОБКИ СТРАТЕГІЇ

На базі можливостей ЗДО, використовуючи сильні сторони, здійснити розробку заходів з підвищення позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. Сприяти впровадженню «педагогіки партнерства» та формуванню сучасного освітнього й еколічно-розвивального середовища, спрямованого на дотримання принципів: дитиноцентризму; цілісності і наступності; прозорості і публічності; нерозривного зв'язку із національною історією, культурою, національними традиціями; єдності розвитку, виховання та навчання; культури здорового способу життя; екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

V. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ на 2023-2027 роки

- забезпечення безумовного виконання норм та правил безпеки учасників освітнього процесу, дотримання санітарно-гігієнічного законодавства в умовах закладу дошкільної освіти та формування основ здорового способу життя, норм безпечної поведінки;
- вдосконалення навчально-ігрового середовища на ігрових та спортивних майданчиках, його модернізація, оновлення та осучаснення у відповідності до Примірного переліку;
- упорядкування, урізноманітнення та доповнення предметно-ігрового освітнього середовища інклюзивних для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у відповідності до діючого Переліку спеціальних засобів, затвердженого МОН України;

- активна співпраця із закладами загальної середньої освіти з метою забезпечення наступності навчання та виховання дітей за вимогами Нової української школи;
- забезпечення успішного функціонування системи контролю за якістю та безпекою харчування дітей в закладах дошкільної освіти (НАССР);
- удосконалення форм та методів освітньої діяльності, у тому числі корекційно-відновлювальної роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби, шляхом активізації використання інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання із застосуванням мультимедійних систем, леґо-конструкторів, сучасної сенсорної дидактики, розвиваючих ігор тощо;
- урізноманітнення інтерактивних форм роботи з підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, створення умов та сприяння заохоченню творчих пошуків, дослідно-експериментальної роботи педагогів;
- співпраця з родинами вихованців, залучення їх до активної участі в освітньому процесі;
- забезпечення постійного інформування населення міста щодо позитивного досвіду освітньо-виховного процесу у закладах дошкільної освіти з метою формування їх позитивного іміджу.

VI. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

6.1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови навчання та праці

Стратегічні цілі:

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у доквітлі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2023-2027	Педагоги закладу
2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки	2023-2027	Директор
3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних за технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2023-2027	Завідувач господарства
4.	Проводити перевірку і замір опору контуру заземлення	серпень 2022	Директор, засновник
5.	Обробка дерев'яних елементів горючого покриття будівлі ЗДО засобами вогнезахисту	жовтень 2023р.	Директор, засновник
6.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння	2023-2027	Завідувач господарства, засновник
7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності	2023-2027	Педагоги закладу
8.	Провести атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2024	Директор, засновник
9.	Встановлення котельні на альтернативному паливі.	2023р.	Директор, засновник
10.	Встановити в приміщеннях ЗДО систему відеоспостереження	2023-2024	Директор, засновник
11.	Підключення груп ЗДО до мережі Інтернет, Wi-Fi.	до 2024	Директор, засновник
12.	Забезпечення групових кімнат принтерами, ламінаторами.	2023-2027	Директор, засновник
13.	Реконструкції спортивних майданчиків (безпечне покриття).	до 2027	Директор, засновник
14.	Створити дитячий майданчик з вивчення правил дорожнього руху.	до 2025	Директор, засновник, ДСНС

15.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу	2023-2027	Сестра медична старша
16.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини.	2023-2027	Педагоги закладу
17.	Озеленення території ЗДО	постійно	Завідувач господарства
18.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
19.	Висвітлення результатів роботи закладу у ЗМІ, соцмережах	Постійно	Відповідальна особа за функціонування сайту ЗДО

Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

Стратегічна ціль:

- Створення психологічно-комфортного середовища для вихованців, їхніх батьків та педагогічних працівників, організувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Організувати роботу психологічної служби, у тому числі для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу, іншого насильства.	2023-2027	Практичний психолог
3.	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей, правоохоронними органами, у тому числі залучати їх до заходів із запобігання булінгу, іншому насильству	2023-2027	Директор, практичний психолог

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Стратегічні цілі:

- Забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку. Здійснювати зарахування дітей до закладу освіти відповідно до «Загальнореспубліканської електронної реєстрації дітей».	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми п'ятирічного віку дошкільної освіти.	2023-2027	Директор, засновник
3.	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2023-2027	Директор, педагоги
4.	Заклучення договору з інклюзивно-ресурсним центром з метою підвищення якості роботи з дітьми з ООП.	Щорічно	Директор, засновник
5.	Облаштувати ресурсну кімнату для дітей з ООП	2023-2024	Директор, засновник
6.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2023-2027	Педагоги закладу
8.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-оздоровчі проєкти	2023-2027	Педагоги закладу
9.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2023-2027	Сестра медична

			старша, педагоги
10.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в закладі дошкільної освіти з дотриманням натуральних норм харчування, врахування віку та типу груп	2023-2027	Сестра медична старша, засновник
11.	Здійснювати контроль за якістю харчування та медичного обслуговування дітей різних вікових категорій, відповідно до потреб розвитку.	2023-2027	Сестра медична старша
12.	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій	2023-2027	Директор, засновник

6.2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти

Стратегічна ціль:

- Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати аналіз результатів і динаміки навчальних досягнень вихованців.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу
2.	Оцінювати навчальні досягнення вихованців з метою виявлення творчих та обдарованих дітей	2023-2022	Всі учасники освітнього процесу

6.3. Система педагогічної діяльності. Педагогічні кадри ЗДО.

Стратегічні цілі:

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	2023-2027	Директор

2.	Забезпечити 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО інноваційними технологіями та впровадження їх в навчально-виховний процес.	2023-2027 постійно	Директор
3.	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2023-2027	Директор
4.	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у міжатестаційний період відповідно до перспективного плану.	2023-2027	Директор
5.	Поширення досвіду роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях	2023-2027	Директор, педагогічний колектив
6.	Систематичне взаємовідвідування занять та заходів з метою обміну педагогічним досвідом	2023-2027	Директор, педагогічний колектив
7.	Залучення педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності	Щорічно	Директор, педагогічний колектив
8.	Психологічний супровід педагогів для попередження емоційного вигорання	Постійно	Практичний психолог
9.	Тренінги для педагогічних працівників з метою особистісного розвитку	Постійно	Практичний психолог
10.	Формування культури академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу	Постійно	Директор, педагогічний колектив
11.	Впроваджувати в систему роботи ЗДО педагогіку партнерства як один із чинників успішності дитини	Постійно	Директор

6.4. Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Стратегічні цілі:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	2023-2027	Директор, педагоги закладу
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсу.	2023-2027	Директор
3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2023-2027	Директор
4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2023-2027	Всі учасники освітнього процесу

6.5. Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в ЗДО.

Стратегічні цілі:

- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу освітньої діяльності закладу;
- управління на основі стратегічного планування, організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу, мотивація і контроль діяльності;
- забезпечити систематичний інформаційний супровід освітнього процесу на сайті закладу дошкільної освіти;

- створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, в тому числі для дітей з особливими освітніми потребами;
- моніторинг стану дотримання норм академічної доброчесності у закладі освіти;
- формування сприятливого психологічного клімату та атмосфери довіри, інформаційної прозорості та конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний
1.	Забезпечення організації освітнього процесу згідно нормативних документів в освіті	Постійно	Директор, педагоги закладу
2.	Колективне розроблення річного плану роботи закладу відповідно до Стратегії розвитку	Щорічно	Директор, педагоги закладу
3.	Моральне та матеріальне стимулювання здобувачів освіти і педагогічних працівників	Постійно	Директор
4.	Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Постійно	Директор
5.	Здійснення моніторингу ефективності освітньої діяльності закладу	Щорічно	Директор, педагоги закладу
6.	Доведення до відома батьків інформації про результати моніторингових досліджень	Тричі на рік	Педагоги закладу
7.	Залучення всіх учасників освітнього процесу до комплексного самооцінювання освітньої діяльності закладу	2023-2027	Директор
8.	Забезпечення оперативної роботи офіційного сайту та сторінок закладу у соцмережах	2023-2027	Директор, педагоги закладу
9.	Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	Постійно	Директор, педагоги закладу
10.	Залучення батьків до участі в управлінні освітнім закладом з окремих питань	Постійно	Директор, педагоги закладу
11.	Перехід до фінансової автономії закладу	2023р.	Директор закладу, засновник

VII. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація Стратегії розвитку комунального закладу «Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Десняночка» села Сосонка Стрижавської селищної ради» на 2023-2027 роки дасть можливість:

- створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- поповнити заклад освіти сучасним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм;
- створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне навчання);
- реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнісного підходу;
- розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між усіма учасниками освітнього процесу;
- підвищити професійну майстерність педагогів;
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення;
- цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави;
- розвинути управлінські процеси закладу.

VIII. РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- зміни в змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів Стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків щодо заходів з реалізації основних напрямків Стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- карантин та/або запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню респіраторних хвороб або інших інфекцій;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;

- підвищення ступеня відкритості закладу дошкільної освіти, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті закладу, у соціальних мережах, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.